**LAPORAN KEGIATAN CLASS PROJECT**

**SD/SMP/SMA SUKMA BANGSA BIREUEN**

**TP. 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Judul class project** | : | **Siklus Hidup Lalat Buah** |
| **Mata pelajaran terkait** | : | 1. B. Indonesia  2. Matematika |
| **Guru yang terlibat** | : | 1. Nurdiana, S.Pd. |
| **Kelas sasaran** | : | 3 Adenium |
| **Durasi waktu** | : | 7 hari |
| **Hari/tanggal kegiatan** | : | Sabtu/24 – 30 November 2018 |
| **Tempat kegiatan** | : | Sekolah SD Sukma Bangsa |
| **Total biaya** | : | Rp. 0 |

1. **Tujuan dan Manfaat Class Project**

Siswa dapat mengetahui tentang:

* Tahapan siklus hidup lalat
* Waktu yang dibutuhkan siklus hidup lalat buah

1. **Produk Akhir yang Dihasilkan**

Produk akhir yang dihasilkan adalah lalat buah baru.

1. **Ringkasan Kegiatan**

Kegiatan ini dilakukan pada hari sabtu, 24 November 2018. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. Kemudian setiap kelompok menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan yaitu: 2 botol bekas, 2 lembar kain kasa, tomat, gunting, dan karet.

Selanjutnya setiap kelompok dibimbing oleh guru memotong botol bekas sehingga 10 cm, dan membagi buah tomat menjadi 2 bagian dan diletakkan pada dua botol bekas yang berbeda. Botol yang pertama (A), setelah dimasukkan tomat langsung ditutup dengan kain kasa. Botol yang kedua (B), biarkan terbuka sampai ada lalat buah yang hinggap pada tomat selama beberapa menit baru ditutup dengan kain kasa. Kemudian siswa mengamati keadaan tomat tersebut selama 7 hari kemudian dan mencatat keadaan pada kedua botol tersebut.

Dari hasil pengamatan kelompok, pembusukan lebih cepat terjadi pada botol kedua. Pada hari kedua, di botol B mulai muncul beberapa ulat putih. Kemudian pada hari keempat, ulat tersebut mulai berubah menjadi pupa. Setelah 3 hari kemudian di dalam botol mulai muncul lalat buah baru.

1. **Evaluasi Kegiatan**

Kelebihan dari *Class Project* ini siswa dapat mengamati seara langsung siklus hidup lalat dan dapat menghitung berapa lama waktu yang dibutuhkan selama proses siklus hidup lalat. Kelemahannya siswa tidak mengetahui waktu secara akurat proses perubahan yang terjadi untuk setiap tahapannya, dikarenakan waktu yang terbatas dalam pengamatan serta penggunaan alat sederhana. Secara keseluruhan siswa mendapat pengalaman baru saat mengamati siklus hidup lalat.

Instrumen Penilaian Class Project:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Kriteria Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Hasil Pengamatan** | Data ditulis secara lengkap dan rapi. Penjelasan sesuai konsep yang sudah dipelajari. | Data ditulis secara lengkap dan rapi. Penjelasan mendekati konsep yang sudah dipelajari. | Data ditulis secara lengkap dan rapi Penjelasan tidak terlalu jelas dengan konsep yang sudah dipelajari. | Data ditulis secara lengkap dan rapi Penjelasan tidak sesuai dengan konsep yang sudah dipelajari. |
| **Bekerja sama** | Bekerja untuk menyelesaikan tugas. Menunjukkan sikap positif terhadap teman. | Sebagian besar sikap menunjukkan sikap positif terhadap tugas dan teman, dan terlibat untuk menyelesaikan sebagian besar tugas. | Terkadang dapat bekerja sama, menertawakan teman atau hasil kerja teman. | Tidak bisa bekerja sama dengan teman dan menunjukkan sikap negative terhadap teman. |

1. **Dokumentasi Kegiatan** (Foto minimal 4 buah, Video kegiatan jika ada)





